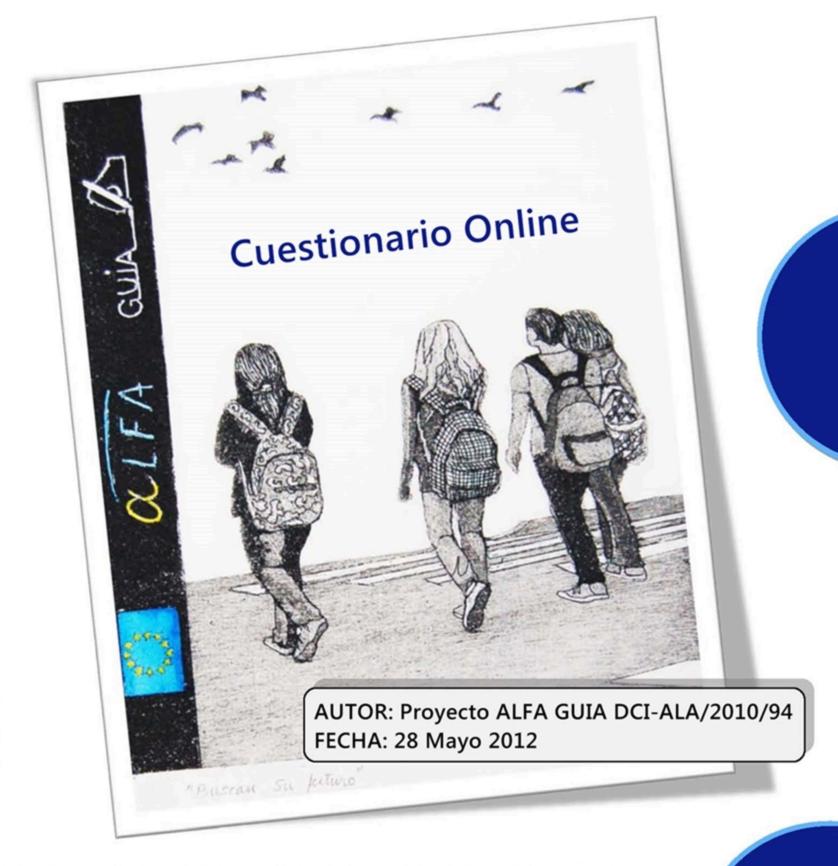




Sondeo de Opinión sobre el Abandono



Este proyecto ha sido financiado con la ayuda de la unión Europea. Los contenidos son responsabilidad de sus autores, y de ningún modo debe considerarse que refleja la opinión oficial de la Unión Europea.



ENCUESTA UNIVERSIA Versión 28mayo-DEFINITIVA

Título: Encuesta de percepción sobre el abandono en la Educación Superior

Pági	na 1: Bloque I. Información general						
Date	Datos generales de identificación del perfil del encuestado						
*1. (Género						
	Femenino						
	Masculino						
*2. E	Edad comprendida entre los años						
	Menor de 20						
	De 20 a 24						
	De 25 a 30						
	De 31 a 40						
	Más de 40						
*3. F	País						
*4. L	a última institución universitaria/pre-universitaria en la que estudió (o estudia) es de naturaleza:						
	Pública (Oficial)						
	Privada (Particular)						
	Otra						

*5. l	*5. Últimos estudios ya completados o que realiza actualmente (señale la opción adecuada)						
	Educación Superior						
	Educación Secundaria						
	Otros						
	Sin estudios						
*6. N	Mi situación laboral actual es:						
	En activo, en el ámbito docente						
	En activo, en ámbito no docente						
	No ha iniciado ningún trabajo anteriormente y no desarrolla actividad laboral en este momento						
	Desempleado (en paro)						
	Retirado (jubilado)						
	Otra						
	NS/NC						

Página 2: Bloque II. Percepción sobre el abandono de estudios superiores

De acuerdo con su percepción del abandono de estudios superiores en su entorno, indique cuál de las opciones considera que se ajusta a la realidad de su país.

7. El _l	'. El porcentaje de estudiantes que abandonan los estudios superiores en su país es:						
	<15%						
	Entre el 15% y el 30%						
	Entre el 30% y el 45%						
	<45%						
	NS/NC						
8. El a	abandono de los estudios superiores en su país es un problema de relevancia:						
	A nivel de la sociedad						
	Solo en el ámbito educativo						
	No se considera un problema de relevancia en ningún nivel de la sociedad						
	NS/NC						

9. Respecto a las políticas de reducción del abandono de los estudios superiores en su país, y de acuerdo a la gravedad del problema, indique en la siguiente escala su valoración de las siguientes cuestiones.									
	1. Totalment en desacuerd	en	te Parcia	≏n	4. arcialmente de acuerdo	аe	6. 7. Totalmente NS/No de acuerdo		
Las instituciones académicas toman en consideración el abandono al diseñar sus políticas	0	0			0	0	E		
Las instituciones gubernamentales toman en consideración el abandono al diseñar sus políticas	C	0					C		
Hay otros problemas más importantes en el ámbito educativo a los que se deben dedicar los recursos públicos	•	C			0		C		
*10. ¿Abandonó estudios superiores en alguna ocasión? (Entienda por 'Abando temporal por un período igual o superior a un año, o definitivamente). - Si responde NO a esta pregunta, por favor, salte al BLOQUE III (página 4) - Si responde SÍ a esta pregunta, por favor, continúe respondiendo todas SÍ NO).			studios su _l	periores que	haya inicia	do, de forma		

Página 3: Para personas que abandonaron estudios superiores

Solo se contesta en caso de haber abandonado estudios superiores en alguna ocasión

11. lı	ndique el tiempo aproximado que ha transcurrido desde que tomó la decisión de abandonar
	Menos de 2 años
	De 2 a 5 años
	Más de 5 años
	NS/NC
12. C	Decisiones posteriores al abandono
	Continuar estudios superiores de forma inmediata (en un plazo inferior a un año)
	Continuar estudios superiores tras un período superior a un año
	No continuar estudios superiores
	NS/NC
42 5	
	n caso de haber continuado estudios indique, por favor, si han sido:
	Otra titulación (carrera), de la misma universidad o institución
	Misma titulación (carrera), de otra universidad o institución
	Otra titulación (carrera), de otra universidad o institución
	Otra titulación de estudios no superiores
	NS/NC

14. (Con una perspectiva global, ¿en qué medida considera que la decisiór	n de cambia	r los estudi	ios que curs	aba fue un	a decisión a	certada/eq	uivocada?	
	Totalmente equivocada								
	Bastante equivocada								
	Ni acertada, ni equivocada								
	Bastante acertada								
	Totalmente acertada								
	NS/NC								
	15. Valore, con la perspectiva actual, la utilidad e impacto de la decisión de abandono de los estudios superiores. 1. 2. Bastante Parcialmente Parcialmente Description de acuerdo Los estudios abandonados NO me aportaron conocimientos útiles y								
	vantes desde la perspectiva profesional		C	0					
	estudios abandonados NO mejoraron mi capacidad para enfocar mis idios futuros			0					
	nar la decisión de abandonar los estudios superiores me resultó una eriencia frustrante				•	•			
	a mi economía (y la de mi familia) los esfuerzos económicos ciados a los estudios abandonados fueron importantes	C	C	C	C	C	E	C	

Página 4: Bloque III. Factores de abandono en la Educación Superior

Posibles factores que influyen en el abandono en la Educación Superior.

(Responden todos, tanto los que abandonaron estudios superiores en alguna ocasión, como los que no lo han hecho)

16. De acuerdo con su experiencia o percepción del problema del abandono de los estudios superiores, valore la influencia de cada uno de los factores siguientes, según la escala indicada.

	1. Totalme en desacue	er desacı	Parcia n Jerdo	en	rcialmente e acuerdo	dΔ	6. 7. Totalmente de acuerdo
Falta de motivación personal							C
Dificultades económicas para los estudios							
Problemas familiares y/o personales -no económicos- (salud, responsabilidad en el sostenimiento familiar, etc.)	C		6	C	C	0	C
Problemas relacionados con el entorno (culturales, de seguridad, etc.)		0					6
Proyecto de vida distinto a la educación superior							

17. De acuerdo con su experiencia o percepción del problema del abandono de los estudios superiores, valore la influencia de cada uno de los factores siguientes, según la escala indicada.

- 1. 2. Bastante
- 3.
- 4. 5.
- 6.

	Totalment	e en	Parcialr	nente Parc	cialmente Ba	astante To	talmente NS/NC
	en	desacuer	do en	ı de	acuerdo	de de	e acuerdo
	desacuerd	0	desacu	erdo	a	cuerdo	
Dificultad personal para compatibilizar horario estudio/trabajo					•		0
Dificultad para la integración en el ambiente académico (sentimiento de comunidad, socialización, actividades extra-académicas, etc.)	C	C	0		C		
Falta de conocimientos previos requeridos en los estudios superiores					•		
Dificultad para alcanzar el rendimiento académico esperado					•		•
	1. Totalment en desacuerd	en desacuer	Parcialr en	Paro de	cialmente	ne -	6. 7. otalmente NS/NC e acuerdo
Falta de adecuada orientación educativa y/o profesional para la elección de los estudios		C		E			E
Inconformidad en el programa académico (Plan de estudios)							
Falta de apoyo institucional (servicios, bienestar, normativa, recursos, becas, etc.)	0	0	E	C	E		
Baja calidad de la enseñanza superior							